



Oefentips voor kinderen (maar ook volwassenen hebben er iets aan)

Een van de moeilijkste dingen m.b.t. het bespelen van een instrument is het oefenen. Met name voor kinderen (6 tot 10 jaar). Vrijwel altijd wanneer een kind stopt met een instrument horen wij: "Tsjja, de lessen vindt hij/zij heel erg leuk, maar het oefenen thuis is zo moeilijk en dan komt er ruzie". Dus hoe krijg je het als ouder voor elkaar om je kind te laten oefenen? Bij deze een aantal tips vanuit de ervaring van De Gooische Muziekschool:

1) Stel je eigen verwachtingen bij

Kinderen hebben een korte concentratieboog. In het begin is 10 minuten oefenen prima. Vanuit daar breid je uit. Besef dat het leren bespelen van een instrument moeilijk is en dat het met ups en downs gaat. Dit is normaal. Om direct te stoppen wanneer het even niet leuk wordt is zonde. Een muziekinstrument leren bespelen en doorzettingsvermogen zijn inherent aan elkaar.

2) Frequentie

4 á 5 keer per week kort (10 á 15 minuten) oefenen is voldoende, zeker in het begin.

3) Tijdstip

Creëer een vast tijdstip. Voor school, direct uit school, voor het eten of na het eten. Mama of papa gaat koken, dus ik ga oefenen / muziek maken.

Wat ook kan werken is vlak voordat je kind naar bed gaat. Waarom? Er is geen ruimte erna voor buitenspelen/tv kijken/op tablet etc. Het is nu oefenen of naar bed. Aangezien kinderen dat laatste vaak willen uitstellen is vlak voor het slapen gaan een ideaal oefenmoment.

4) Creëer echt een moment samen

Ouder-kind-tijd. Benoem dit ook, vertel hoe fijn het is iets samen te doen en zorg dat je alle aandacht hebt voor je kind. Geen afleidingen van broertjes/ zusjes of je eigen telefoon. Op die manier zal je merken dat je kind het ook fijn vindt samen iets te doen en even alleen tijd heeft met papa of mama.

5) Instrument en materiaal

Een goed instrument/muziekstandaard/kruk en een rustige oefenplek zonder rondrennende broertje/zusje, geluiden van tv/tablet dragen bij aan het muziekplezier. Wil je hierover advies, neem contact met ons op.





6) Aanwezig in de les

Zorg ervoor dat je betrokken bent bij de les. Als je kind echt jong is (5 - 7 jaar) kan je in overleg met de docent af en toe een les bijwonen. Is je kind wat ouder, zorg ervoor dat je de laatste 5 minuten erbij bent. Naast het schriftje, waar de docent het huiswerk en de aandachtspunten is zet kun je ook zelf aantekeningen, foto of filmpje maken. Stel vragen en laat je kind samenvatten wat het heeft geleerd die les en waar hij/zij op moet letten.

Helaas zijn door de Corona veel van de bovenstaande contactmomenten niet mogelijk. Het schriftje is nu nog belangrijker geworden. Je kunt altijd contact met de docent opnemen om te vragen af en toe een filmpje te sturen.

7) Tijd is een abstract begrip

Voor jonge kinderen is tijd een abstract begrip en niet in te schatten. Gebruik daarom een (kook)wekker. Is de tijd voorbij? Dan hebben zij het prima gedaan, zelfs als nog niet alles van het huiswerk gedaan is. Willen zij nog verder oefenen? Hartstikke fijn, maar het is ook oké om te stoppen wanneer de wekker gaat.

8) Complimenten

Geef (gemeende) complimenten. Wanneer het (nog) niet heel goed klinkt, maar het is wel beter dan de dag ervoor, kun je zeggen dat het er nog niet is, maar je zeker vooruitgang ziet/hoort. Vertel bijvoorbeeld dat je een paar hele mooie noten hebt gehoord of dat je hebt gemerkt dat jekind echt heeft gelet op dynamiek (sterk/zacht, etc.), (stok)houding, zo mooi rechtop stond of zat, heeft gelet op de frasering (het spelen van een mooie muzikale lijn), dat hij/zij zich zo goed heeft geconcentreerd etc. Er valt genoeg te zeggen en positiviteit is de sleutel!

9) Niet oefenen, wel muziek maken en sluit af met je favoriete nummer

Soms lukt het oefenen van het huiswerk niet goed. Zet wel even door, maar laat het niet tot frustratie leiden. Pak even een bekend liedje en ga lekker muziek maken. Sluit het oefenen altijd af met een top hit. Dit geeft een geluksgevoel en dat is wat we willen.

10) We doen het samen

Hier bedoelen wij mee dat De Gooische Muziekschool graag samen met de ouders zorgt voor een juiste omgeving en motiverende lessen voor de kinderen. Met als doel de kinderen een goede ontwikkeling door te laten maken. De muziekschool heeft enorm veel kennis en kunde in huis om dit proces te begeleiden en staan de ouder graag bij met raad en daad. Elk kind is anders en vraagt een andere aanpak. Soms moeten we samen de zoektocht vorm geven. Maak als ouder gebruik van onze expertise!





11) Muzieklessen zijn waardevol

Muziek maakt slim zegt:

Muziek maken is leuk en bovendien hebben wetenschappelijke onderzoeken bewezen dat het een zeer positieve invloed heeft op de intelligentie en de sociale vaardigheden van kinderen. Door zelf muziek te maken wordt het intelligentiequotiënt van kinderen verhoogd en vooral het abstractievermogen en het analytisch denken sterk verbeterd. Het gezamenlijk musiceren versterkt daarbij het groepsgevoel en de discipline, evenals de sociale en emotionele vaardigheden. Bovendien leidt dit tot een positiever zelfbeeld.

Succes!

De Gooische Muziekschool



Muziek maakt slim! START ARTIKELN POCKETBOEKJE PROMOTIEMATERIAAL VIDEOS INITIATIEF

WETENSCHAPPERS TONEN AAN

MUZIEK MAKEN:

- bevordert integratie
- verbetert sociaal gedrag
- stimuleert de intelligentie
- bevordert schoolprestaties
- en vermindert concentratieproblemen

